**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Дошкольная организация:** Детский сад «Симба Kids»

**Группа:** старшая группа «Планета» **Возраст детей:** дети 4-х лет  
**Период составления плана:** 08.09.2025г. - 12.09.2025г. **ФИО педагога:** Горбова С.В.

**2 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма: "Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап" /// "Труд — отрада, лень — жестокий бич" (Абай Кунанбаев) | | | | | |
| **Прием детей** | Прием детей. Проверка состояния здоровья детей.  Приветствие "Доброе утро!"  Придумано кем-то просто и мудро  При встрече здороваться: "Доброе утро!"  Доброе утро солнцу и птицам.  Доброе утро улыбчивым лицам.  И каждый становится добрым, доверчивым.  Пусть доброе утро длится до вечера!  Көз қорқақ, кол батыр. (Глаза боятся, а руки не знают страха). | | | | |
| **Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации** | Беседа: "Как и где дети проводят выходные, каникулы". Создание благоприятной атмосферы.  "Экология":  День и ночь https://bilimkids.kz/media/video/den-i-noc | | | | |
| **Детская деятельность**  **(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)** | «Өнегелі тәрбие», «Экология». "Уход за комнатными растениями". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: уточнить предыдущие знания о методах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растений, обращая внимание на их внешний вид и структуру. напоминать о значении комнатных растений в очистке воздуха. | «Өнегелі тәрбие», «Экология». "Рыхление почвы у комнатных растениях". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: формировать и развивать умения детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям понятия, почему необходимо рыхлить почву растений; методы рыхления и правила использования необходимых предметов; развивать навыки работы, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, чувство заботы об окружающей среде. | «Өнегелі тәрбие», «Экология» "Питание растений". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: расширять знания детей об уходе за комнатными растениями; побеседовать с детьми о потребности питания растений, основываясь на том, что источником питания растений является почва, постепенно она истощается, и не может обеспечить растения питательными веществами, поэтому почву надо подпитывать. Показать, как правильно подкормить растения. | «Өнегелі тәрбие», «Экономия». "Соблюдение порядка в библиотеке". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: отрабатывать умение детей самостоятельно следить за порядком в полках, вытирать пыль, ставить книги в ряды; замечать книги, которые подлежать ремонту, развивать понимание о бережном отношении к предметам, бумаге. | «Өнегелі тәрбие». "Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)  Задачи: воспитывать желание содержать в чистоте группу, научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; учить работать дружно в команде. |
| **Настольная игра "Чего не хватает?"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: приобщать к участию в беседе, развивать у детей мышление, внимание, речь. | **Пальчиковая гимнастика "Прогулка"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. | **Игры со строительным материалом: "Построим дом"** (конструирование).  Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. | **Игра "Найди пару"** (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать у детей мышление, речь, воспитывать внимательность. | **Игровое упражнение "Посмотри и повтори"** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие).  Задачи: упражнять детей умении в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплексные упражнения (физическое воспитание, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром)  Построить детей по порядку на утреннюю гимнастику.  Ходьба, бег, ходьба, перестроения.  1. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, руки на поясе.  1.1. Вытянуть руки вперед, раскрыть ладони, сказать: «Вот».  1.2. Исходное положение. Повторить 5–6 раз.  2. Исходное положение: корпус прямой, ноги врозь, руки на поясе.  2.1. Повернуться вправо (влево), вытянуть руки вслед за корпусом, раскрыть ладони, сказать: «Вот».  2.2. Исходное положение. Повторить на каждую сторону по 3 раза.  3. Исходное положение: сидя, ноги врозь, корпус прямой, руки на уровне груди.  3.1. Согнуть колени, руки на уровне подбородка сказать: «Вот».  3.2. Исходное положение. Повторить 5–6 раз.  4. Исходное положение: сидя на полу, ноги врозь, корпус расслаблен, руки на уровне подбородка.  4.1. В положении сидя, хлопают в ладоши.  4.2.Исходное положение. Повторить 5 раз.  5. Исходное положение: стоя, корпус прямой, ноги вместе, руки на уровне груди.  5.1. Руки на уровне груди, согнуть в кулак, прыжки на месте. Прыжки до 8 раз.  5.2. Марш на месте. Восстановление дыхания. Повторить чередование два раза. | | | | |
| **Завтрак** | Продолжать закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Моем глазки, моем щечки,  Моем уши и ладошки!  — Посмотрите, крошки,  На свои ладошки.  — Ах, какие ладошки!  Чистые ладошки!  Развивать и поддерживать навыки приема пищи; развивать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу. не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить.  А у нас есть ложки  Волшебные немножко.  Вот — тарелка, вот — еда.  Не осталось и следа.  — Когда я ем, я глух и нем.  — Ас болсын!/ Приятного аппетита!  «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)** | «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.  Детская библиотека "О моей семье". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о семье; семейными фотографиями детей; энциклопедиями о родстве казахов, о семи поколениях и проч.  «Кюй»: "Бауырым" (исполнитель Каршыга Ахмедияров) https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iii  «Өнегелі»: Эмоции и чувства. Тема: «Что я чувствую?» Цель: научить детей распознавать и выражать свои эмоции. Задачи: обсудить разные чувства (радость, грусть, страх), как их можно выразить словами и поведением. | | | | |
| **"Дружная семья"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  - Я, ты, он, она,  Вместе дружная семья. | **«Өнегелі тәрбие»:** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  У меня есть семья,  Мама, папа, брат и я.  Лучше всех мы живём,  Песни громко мы поём.  Никому не разрешу  Обижать семью свою.  Приобщать к участию в беседе, побеседовать с детьми о членах семьи, семейном отдыхе. | **"Круг радости"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  - Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение, и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом этот цветок.  Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки "волшебный цветок". | **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».** **Малоподвижная казахская народная игра "Қозы"** ("Ягненочек") (казахский язык, физическое воспитание)  Задачи: приобщать детей к казахским народным играм, развивать слуховую память, коммуникативные, игровые навыки, сферу общения на казахском языке. | **"Здравствуй"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Здравствуй, солнце золотое! (Руки в стороны)  Здравствуй, небо голубое! (Руки вверх)  Здравствуй, вольный ветерок! (Качать руками над головой)  Здравствуй, маленький дружок! (Обнимать себя)  Упражнение проводится в кругу стоя. Педагог беседует о брате и сестре, как могут помогать друг другу. |
| **ОД по расписанию** | **Физическая культура "Стройся, не отставай".**  Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки ползания на четвереньках по прямой.  **Игры-упражнения по основам математики "Наденем одежду из шкафа".**  Задачи: формировать у детей представление о множестве предметов разного цвета и размера; сформировать понятие числа два, закрепить понятие семьи, рассказать об одежде для мальчиков и девочек. | **Игры-упражнения по развитию речи "Звуковая культура речи: звуки [с], [сь]. Чтение потешки "Сорока-белобока".**  Задачи: объяснить детям артикуляцию звука "с", поупражнять в правильном, отчётливом его произношении (в словах, фразовой речи). Упражнять в проговаривании чистоговорок с данным звуком, заучивать потешку "Сорока-белобока".  **Музыка "Веселые ребята".**  Задачи: продолжить работу над совершенствованием умения различать характер произведения; развивать умение характеризовать песню про детский сад дать; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения.  **Игры-упражнения по лепке "Аскар ата".**  Задачи: продолжать знакомить детей с декоративно-прикладным искусством, учить лепить посуду используя различные приемы и придавать форму, используя влажную тряпочку. | **Қазақ тілі "Менің жанұям мен туыстарым".**  Міндеттері: балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту.  Лексикалық жаттығу "Отбасында кімдер бар".  Тіл ұстарту негізінде сөздік жаттығу "Отбасы".  Мнемокестеге негізделген лексикалық жаттығу "Менің отбасым туралы".  Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу. "Есте сақта". "Менің отбасым - менің байлығым".  Сергіту сәті "Бой жазу".  Тіл ұстарту негізінде сөздік жаттығу "Отбасы".  Мнемокестеге негізделген лексикалық жаттығу "Менің отбасым туралы".  **Физическая культура "Наши друзья".**  Задачи: учить детей навыкам бросанию мяча вверх и ловли его двумя руками; навыкам катания мяча между предметами. | **Игры-упражнения по конструированию "Детский сад наш дом"**  Задачи: развивать умение детей строить двухэтажный детский сад из набора строительных материалов: кубик, брусок, треугольник, цилиндр, плитку; совершенствовать умения закреплять строительные материалы друг на друга.  **Игры-упражнения по художественной литературе "Расул Гамзатов "Мой дедушка".**  Задачи: познакомить со стихотворением Р. Гамзатов "Мой дедушка"; учить внимательно слушать и запоминать стихотворение, отвечать на поставленные вопросы; воспитывать уважение к членам семьи, старшим.  Выразительное чтение отрывка стихотворения.  **Музыка "Мы - послушные ребята".**  Задачи: прослушав песню про родителей развивать умение детей различать характер произведение; формировать умение слушать грустные и веселые песни; совершенствовать навык одновременно с музыкой начинать и завершать движения; развивать слух. | **Физическая культура "Дружные ребята".**  Задачи: формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки катания мячей между предметами; навыки обычного бега.  **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Семейное дерево".**  Задачи: расширить знания детей о семье, труде взрослых членов семьи, развивать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, умение выполнять в предметно-пространственной развивающей среде игровые действия.  **Игры-упражнения по рисование**  **«Украсим печенье, приготовленное бабушкой»**  **Задачи** Познакомить детей с элементами казахского орнамента (тюльпан), научить их правильно изображать его, соблюдая пропорции и последовательность элементов. Развивать умение детей создавать гармоничную композицию на круглой форме, располагая элементы орнамента симметрично. Совершенствовать технику рисования карандашом, учить детей проводить плавные линии, соблюдать направление штриховки. |
| **2-ой завтрак** | Вырабатывать и закреплять умение есть неспешно, тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом, умение благодарить.  Покушаем, как жуем, послушаем.  Жуем тщательно, с закрытым ртом обязательно. (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Аяқ киімді киюді әкем үйретті. (Папа научил надевать обувь)  Күртешені киюді анам үйретті. (Мама научила надевать куртку)  Бас киімді киюді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку)  Түймені салуды апам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы)  Бауды байлауды өзім үйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))  «Безопасность»:  Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.  Игра "Кто быстрее сложит одежду?". | | | | |
| **Прогулка** | **«Безопасность»: Наблюдение за воробьями** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать представления о птицах, воробьях; развивать желание и умение объяснить увиденное; воспитывать любознательность; обсудить правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами.  **«Экология»: Трудовая деятельность: собрать мелкие камешки для аквариума** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром).  Подчеркнуть важность поставленной задачи, расширить свой взгляд на жизнь рыбок в аквариуме; показать пример вторичного использования природных материалов.  **Подвижная игра “Кот и воробьи”** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развить ловкость, быстроту, реакцию; побуждать игать по ролям, следовать правилам.  **Казахская народная подвижная игра «Орамал» («Платок»).** (казахский язык, физическое воспитание)  Задачи: приобщать детей у казахским народным играм; развивать физические качества: быстроту, ловкость, гибкость, умение действовать по правилам.  (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: предоставить возможность выбрать игру по своим интересам и развить умение общаться со сверстниками.  **Самостоятельные игры** (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: побуждать самостоятельно придумывать ход и правила игры; развивать творческие способности | **Наблюдение за дождем** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: расширять представления о явлениях погоды осенью (ветер, дождь, туман); развивать умение определять свойства дождя, описывать его с помощью слов прилагательных, развивать наблюдательность, интерес к природным явлениям.  **Трудовая деятельность: сбор песка вокруг песочницы** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать желание проявлять аккуратность в посильном труде.  **Подвижная игра "Лиса в курятнике"** (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу, играть по правилам; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.  **Подвижная игра "Широкий шаг"** (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: учить прыгать на отмеченном месте, не наступая на линию; развивать умение соблюдать правила игры (кто наступил на линию - тот выбывает из игры).  **Самостоятельная игры.**  **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра «Казан».** (физическое воспитание)  Задачи: приобщать детей к казахским национальным играм, побуждать соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве; воспитывать меткость и ловкость. | **Наблюдение за облаками** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: учить замечать и наблюдать за движениями облаков, определять характера движения и скорость словами "медленно", "быстро", составлять описательные предложения, развивать наблюдательность.  **Трудовая деятельность: рыхление земли в цветнике**. (ознакомление с окружающим миром).  Задачи: воспитывать уважение к труду взрослых, оказывать помощь взрослым в осенний период. Учить быть аккуратным, собирать свои рабочие инструменты после работы.  «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы».  **Подвижная игра "Лохматый пес"** (физическое воспитание, развитие речи).  Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.  **Подвижная игра "Не наступи в лужу"** (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: учить прыгать в длину с разбега, максимальной выполнив рывок, не наступая на линию. Приучать соблюдать правила игры (кто наступил на линию - тот выбывает из игры).  Самостоятельная игра с асыками. (физическое воспитание, казахский язык)  Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм. | **Наблюдение за ранней осенью** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи).  Задача: учить детей устанавливать элементарные причинно-следственные связи в природе, расширять представления о явлениях погоды осенью (ветер, дождь, туман); наблюдать за изменениями в природе: изменение цвета листьев, отлет птиц в теплые места, дождливые дни; развивать наблюдательность, мышление.  **Трудовая деятельность: труд в цветнике** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи).  Посадка цветов в цветочный горшок.  Задачи: приучать к труду; воспитывать любовь к цветам.  **Подвижная игра "Перевези урожай"** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать внимание, вестибулярный аппарат, дружелюбие, воспитывать ловкость. Дети перевозят урожай тележкой, с одного конца в другой.  **Подвижная игра "Кот и Мышь"** (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).  Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.  **Самостоятельные игры: "Рисование на песке".** (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).  Задачи: упражнять в рисовании на песке с помощью палочки, создавать узнаваемые образы, развивать умение описывать рисунок; развивать усердие целеустремленность; поощрять детей за проделанную работу; воспитывать взаимопонимание и единство. | **«Безопасность», «Экология»: Наблюдения за тополем** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: знакомить с тополем, его внешними признаками; учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва); расширять экологические знания; воспитывать любовь к родному краю; напомнить о том, что нельзя играть со спичками, деревое быстро воспламеняется.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка клумбы от выцветших цветов** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: учить правильно ухаживать за садовыми цветами, по показы взрослого, умения соблюдать технику безопасности.  **Дидактическая игра "С какого дерева лист?"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: закреплять представления детей о различных видах деревьев, растущих на участке, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас.  **Подвижная игра "У медведя во бору"** (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.  **Самостоятельные игры** (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: побуждать самостоятельно придумывать ход и правила игры; развивать творческие способности. |
| **Возвращение с прогулки** | Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Для чего же нам нужна  В раздевалке тишина?  Мы хотим переодеться,  Закрыть тихонько шкафа дверцы.  Огляделись, у ребяток,  Повсюду чистота, порядок. (Д. Ахметова)  Моем глазки, моем щечки,  Моем уши и ладошки!  -— Посмотрите, крошки,  На свои ладошки.  — Ах, какие ладошки!  Чистые ладошки! | | | | |
| **Дидактическая игра "Что бывает осенью?"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: приобщать к участию в беседе, развивать умение различать природные явления осенью. Ход игры: воспитатель раздает детям картинки, на которых изображены природные явления, происходящие в разные времена года. Дети выбирают картинки только те, на которых изображены природные явления происходящие осенью и рассказывают, например: "Солнце прячется за облаками". | Упражнение по обрыванию, скатыванию бумажных салфеток в шарики для последующих работ по аппликации. (конструирование, ознакомление с окружающим)  Задачи: развивать навыки по работе с бумагой. | **Дидактическая игра "Найди части изображений на картинке"** (развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: учить детей находить недостающую часть рисунка и размещать ее сверху. Ход игры: воспитатель раздает каждому ребенку картинку с котиками, с частями изображения картинки раздает кружочки. Дети размещают круги с частями изображения картинки, на те кружочки на которых нет изображения картинки. | **Игра "Хлопни в ладоши"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию.  Педагог задает детям только один из нескольких звуков, например, звук [С], который нужно будет услышать в словах.  Называется множество слов, среди которых нет названного звука, дети хлопают тогда, когда слышать звук в слове.  Игра заканчивается, если все слова по данному звуку исчерпаны.  В других случаях можно искать слова на звуки З, С, Ш, Ж, Т, Д, А, О, У, И. | **Игра-упражнение "Заучиваем песенку".** (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, |
| **Обед** | «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").  Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау")); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Вернувшись в группу из прогулки  Я думаю о вкусном супе,  О супе наваристом,  Который мне нравится.  И на второе я могу  Скушать порцию рагу.  Пищей рот не забиваю,  Компотом вкусным запиваю. (Д. Ахметова)  — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! | | | | |
| **Дневной сон** | Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок В. Бианки; слушание аудиосказок; чтение каз.нар. сказки "Два друга". (физическое развитие, музыка, художественная литература) | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.  Игровое упражнение "Дождик капает" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Цель: развивать тактильно - кинестетическую чувствительность.  - Дети, выньте руки из воды, опустите пальчики вниз, что это капает с пальчиков?  - Вода.  - Как она капает?  - Кап-кап-кап - это капли. А давайте сделаем дождик на воде пальчиками.  Дети ударяют пальчиками о поверхность воды.  -Кап–кап-кап, кап-кап-кап,  Тучки собираются  Кап–кап-кап, кап-кап-кап,  Дождик начинается  Дождик, дождик перестань,  Отдохнуть немного дай!  Дети вытирают руки полотенцем. | | | | |
| **Полдник** | Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета; тщательно пережевывать пищу, не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  А у нас есть ложки  Волшебные немножко.  Вот — тарелка, вот — еда.  Не осталось и следа.  — Когда я ем, я глух и нем.  — Ас болсын!/ Приятного аппетита!" | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | **Вариативный компонент: (Город мастеров)**  **«Высотное здание»**  Задачи: Учить детей конструировать двухэтажное здание из строительных материалов; анализировать и применять на практике свойства призмы, куба, цилиндра, плитки; прививать умение учитывать устойчивость строения; воспитывать аккуратность, прививать интеллект.  **Сюжетно-ролевая игра "Семья"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: закрепить представления детей о членах семьи; отработать, какую роль играют члены семьи в семье; воспитывать чувства уважения к старшим, любви к ближнему. | **Игры-упражнения по развитию конструктивных навыков "Я и моя семья".**  Задачи: познакомить детей с приемами конструирования членов семьи из бумаги; учить менять форму плоской бумаги на форму конуса, цилиндра; совершенствовать технику использования ножниц и клея.  **Сюжетно-ролевая игра "В гостях у Мойдодыра"** (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: формировать у детей гигиенические навыки, расширить их знания о приемах пользования предметами гигиены; приучать ежедневно выполнять гигиенические процедуры; воспитывать чистоплотность, желание беречь свое здоровье. | **Вариативный компонент: (Занимательная матем.)**  **«Артисты цирка»**  Задачи:Знакомство с числом и цифрой 2;  **Задачи** Сформировать у детей представление о числе 2 как о количестве двух предметов, научить соотносить цифру 2 с двумя предметами, познакомить с написанием цифры 2. Научить детей понимать, что число 2 состоит из двух единиц, составлять число 2 из двух меньших чисел.  Закрепить умение различать цифры 1 и 2, соотносить их с соответствующим количеством предметов.  **«Өнегелі»: Трудовая деятельность: "Купание куклы"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: вырабатывать навыки выполнения простейших действий, развивать интерес к трудовым поручениям, учить доводить начатое до конца. | **«Безопасность». Упражнение «Я и обо мне».** (ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закрепить умение детей называть свое имя, фамилию, возраст, имена родителей; закрепить правила общения с незнакомыми людьми.  **Постановка театра "Драматизация сказки "Теремок"** (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать диалогическую речь, творческие способности, память, любовь к сказкам. | **Казахская народная подвижная игра «Орамал» («Платок»).** (казахский язык, физическое воспитание)  Задачи: приобщать детей у казахским народным играм; развивать физические качества: быстроту, ловкость, гибкость, умение действовать по правилам.  **Дидактическая игра "Один – много"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.  Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | Задание: внимательно рассмотреть постараться запомнить все предметы, которые находятся на картинке; закрыть книгу и рассказать, что изображено на картинке.  **Настольная игра "Правила этикета"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: формировать навыки культурного поведения у детей в разных жизненных ситуациях. Воспитывать умение применять навыки общения, использование диалоговой речи. | **Пальчиковая гимнастика "Кто где живет?"** (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. | **Пальчиковая гимнастика "Прогулка"** (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. | **Игра "Чьи вещи?"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: учить связывать слова в предложении, согласовывать имя существительное наречием. Педагог предлагает детям найти, что принадлежит близким людям. Краски, пазлы, мозаики и др. | **Дидактическая игра "Живая и неживая природа"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: приобщать к участию в беседе, составлять рассказы по рисунку, систематизировать знания детей о живой и неживой природе.  Игры с сюжетными игрушками. |
| **Подготовка к прогулке** | Проследить за порядком одевания детей, застегиванием пуговиц, завязыванием шнурков. Учить соблюдать порядок в шкафах для одежды, аккуратно складывать вещи в шкаф. | | | | |
| **Прогулка** | **«Безопасность»: Наблюдение за вороной** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: помочь детям в выработке представлений о вороне, как птице, прилетающей на участок детского сада, ее образе жизни, повадках; учить сравнивать характерные для сезона проявления осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц; развивать любознательность; обсудить правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами.  **Трудовая деятельность: уборка на территории своего участка** (физическое развитие).  Задачи: поощрять инициативу при уборке территории, наводить порядок в беседке, аккуратно пользоваться уборочным инвентарем, соблюдать технику безопасности.  **Хороводная игра "Каравай".** (физическое воспитание, музыка, развитие речи).  Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.  **Подвижная игра «Ворона и воробей"** (физическое воспитание).  Задачи: продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду; воспитывать дружеские взаимоотношения.  **Самостоятельные игры по желанию детей.** (развитие речи, физическое воспитание).  Задачи: создавать условия для проявления индивидуальных способностей, умения включаться в игру с товарищами, подчиняясь правилам, умения договариваться, придумывать правила. | **Наблюдение за вязом** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: формировать представления о дереве вяз; учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва); показать общую особенность дерева осенью, сбрасывания листвы; расширять экологические знания.  **«Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность: сбор природного материала** (аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать умения собирать конструкторский материал для творческой аппликации; показать пример вторичного использования природного материала.  **Подвижная игра "Совушка"** (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.  **Подвижная игра "Покажи мяч"** (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: упражнять в беге, в подбрасывании и ловле мяча, развивать у детей быстроту реакции на сигнал.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: игры с выносным материалом, развитие движений.**  Задачи: закреплять умение ходить размашистыми шагами, перепрыгивать через препятствия (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). | **«Экология»: Наблюдение за березой** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература).  Задачи: расширять представления о березе; развивать умение различать березу по внешним признакам, замечать изменения осенью; учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер, падала листва); воспитывать любознательность; обсудить значение полезных свойств растений.  **Трудовая деятельность: помочь дворнику в очистке участка от мелкого растительного сора** (физическое развите, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: учить детей помогать взрослым; развивать и воспитывать, уважение и любовь к труду дворника.  **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Казахская народная подвижная игра "Қыз қуу"/ "Догони девушку"** (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: продолжать учить соблюдать правила игры (следовать сигналу, не толкать друг друга); развивать скорость движения.  **Подвижная игра "Зайцы и волк"** (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; развивать навыки бега.  **Самостоятельные игры: игра с мячом**. (физическое воспитание, художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: дать возможность каждому ребенку играть с мячом; развивать чувство свободы и радости. | **«Безопасность»: Наблюдение за голубем** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: помочь детям в выработке представлений о голубе, как птице, прилетающей на участок детского сада; побуждать следить за птицей, описывать ее повадки; развивать любознательность; обсудить правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами.  **Трудовая деятельность: рыхление песка в песочнице** (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение проявлять аккуратность, воспитывать трудолюбие.  **Подвижная игра "Карусель"** (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие, двигаться в кругу вместе со всеми как один человек; воспитывать дружелюбие.  **Игра-упражнение "Попади в круг"** (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер.  **Самостоятельные игры по желанию детей**. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание).  Задачи: создавать условия для проявления индивидуальных способностей, умения включаться в игру с товарищами, подчиняясь правилам, умения договариваться, придумывать правила. | **Наблюдение за работой дворника** (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: учить внимательно наблюдать за результатами работы дворника, воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым; формировать интерес к профессиям родителей.  **Трудовая деятельность: сбор сухих веток на участке** (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развить умение выполнять поставленную задачу, обращать внимание на качество исполнения, чистоту.  **Подвижная игра "Мыши и кот"** (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: развивать навыки бега на носках, не наталкиваясь друг на друга, умения ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.  **Подвижная игра "Обезьянки"** (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: продолжать учить лазанию по гимнастической стене, достать висячий предмет, эстафету необходимо передать следующему игроку; учить принимать быстрое решение во время игры.  **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы». Подвижная казахская народная игра «Казан».** (физическое воспитание)  Задачи: приобщать детей к казахским национальным играм, побуждать соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве; воспитывать меткость и ловкость.  **Самостоятельные игры.** (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  Задачи: учить детей играть дружно, договариваться о правилах. |
| **Возвращение с прогулки** | Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)  Для чего же нам нужна  В раздевалке тишина?  Мы хотим переодеться,  Закрыть тихонько шкафа дверцы.  Огляделись, у ребяток,  Повсюду чистота, порядок. (Д. Ахметова)  Моем глазки, моем щечки,  Моем уши и ладошки!  -— Посмотрите, крошки,  На свои ладошки.  — Ах, какие ладошки!  Чистые ладошки! | | | | |
| **Ужин** | «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").  Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Дело к вечеру, близится ужин.  Мы с этикетом и правилом дружим;  Здесь за столом довольно разумно  Есть аккуратно и даже бесшумно.  Пусть повторяем сегодня мы дважды,  Питаться всегда приятно и важно. (Д. Ахметова)  — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Музыкальное воспитание: игра на шумовый инструментах либо исполнение песни под выбранную минусовку из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Слушание классических произведений. (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) | | | | |
| **Развивающая игра "Найди отличия"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.  Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются. | **Игровое упражнение "Посмотри и повтори".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: упражнять детей умении в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве.  Версия: посмотреть на тот или иной узор (например, из геометрических или иных фигур), после удаления образца, воспроизвести точно то же, что было. | **Развивающая игра "Что лишнее?"** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: учить связывать слова в предложении, классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях. | **Рассказывание считалки "Куырмаш".** (казахский язык, основы математики, физическое развитие)  Задачи: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх.  Қуыр, қуыр қуырмаш,  Балапанға бидай шаш.  Бас бармақ,  Балан үйрек,  Ортан терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкентай бөбек. | **Игровая ситуация "Что напутал художник?".** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать восприятие, внимание и логическое мышление, сообразительность, чувство юмора. |
| **Уход детей домой** | Выставка рисунков "Это моя семья". | Консультация психолога "Как дисциплинированный и образованный человек должен вести себя на публике?". | Консультация на тему: "Опасность фастфуда". | Беседа с папами на тему: "Роль отца в воспитании детей". | Викторина: "Детская мебель для дома". |